

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCLUIDOS AC-170	PORCENTAJE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCLUIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN O ACTAS FINIQUITO, EMITIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN 2025 http://itife.gob.mx/documentos%20transparencia.html	EL PROGRAMA GENERAL DE OBRA CONTIENE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO
	3. PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO CONCLUIDOS	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO CONCLUIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN 2025 EMITIDAS POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES http://itife.gob.mx/fam.html	EL PROGRAMA GENERAL DE OBRA CONTIENE PROYECTOS DE MOBILIARIO Y EQUIPO
	4. HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2025	PORCENTAJE DE HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2025	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100	PROGRAMA GENERAL DE OBRA 2025 EMITIDO POR USET Y EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN http://itife.gob.mx/fam.html	LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CUENTAN CON EL CUPO SUFICIENTE PARA QUE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO ASISTA A CLASES
ACTIVIDAD	1.1 PROYECTOS EJECUTIVOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO AC-171	PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100	PROYECTOS EJECUTIVOS DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS http://itife.gob.mx/fam.html	SE REALIZAN LAS VISITAS FÍSICAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO PARA EL LEVANTAMIENTO DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONTENIDOS EN EL PROGRAMA GENERAL DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 CONTRATOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCRETADOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCRETADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100	CONTRATOS DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN, REALIZADOS POR LA OFICINA JURÍDICA, 2025 http://itife.gob.mx/fam.html	LOS CONTRATISTAS CUMPLEN CON TODOS LOS REQUISITOS PARA LLEVAR A CABO LA FIRMA DEL CONTRATO DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN
	1.3 PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN EN PROCESO DE EJECUCIÓN AC-171	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN EN PROCESO DE EJECUCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100	AVISO DE INICIO DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN http://itife.gob.mx/fam.html	EL CONTRATISTA INICIA EN TIEMPO Y FORMA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN
	2.1 PROYECTOS EJECUTIVOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO AC-170	PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100	PROYECTOS EJECUTIVOS DE OBRA DE REHABILITACIÓN/ MANTENIMIENTO 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS http://itife.gob.mx/fam.html	SE REALIZAN LAS VISITAS FÍSICAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO PARA EL LEVANTAMIENTO DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONTENIDOS EN EL PROGRAMA GENERAL DE OBRA
	2.2 CONTRATOS DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCRETADOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCRETADOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100	CONTRATOS DE OBRA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO JURÍDICO, 2025 http://itife.gob.mx/fam.html	LOS CONTRATISTAS CUMPLEN CON TODOS LOS REQUISITOS PARA LLEVAR A CABO LA FIRMA DEL CONTRATO DEL PROYECTO DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.3 PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN PROCESO DE EJECUCIÓN AC-170	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN PROCESO DE EJECUCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100	AVISO DE INICIO DE OBRA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO 2025, EMITIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN http://itife.gob.mx/fam.html	EL CONTRATISTA INICIA EN TIEMPO Y FORMA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO
	3.1 CONTRATOS DE EQUIPAMIENTO CONCRETADOS	PORCENTAJE DE CONTRATOS DE MOBILIARIO Y EQUIPO CONCRETADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NUMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100	CONTRATOS O REQUISICIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPO EMITIDOS POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES DEL INSTITUTO, 2025 http://itife.gob.mx/fam.html	EL PROVEEDOR DE MOBILIARIO Y EQUIPO CUMPLE CON TODOS LOS REQUISITOS PARA LLEVAR A CABO LA FIRMA DEL CONTRATO EN LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO
	3.2 PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE RECEPCIÓN DE EQUIPAMIENTO	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS DE MOBILIARIO Y EQUIPO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE MOBILIARIO Y EQUIPO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100	ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN 2025 DE ENTREGA DE MOBILIARIO Y EQUIPO, EMITIDA POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES http://itife.gob.mx/fam.html	EL PROVEEDOR INICIA EN TIEMPO Y FORMA LA ENTREGA DE MOBILIARIO Y EQUIPO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO
	4.1 ESTUDIANTES HOMBRES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(HOMBRES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE HOMBRES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100	PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR USET Y LISTADO DE ALUMNOS BENEFICIADOS GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN, 2025 http://itife.gob.mx/fam.html	NIÑOS Y ADOLESCENTES ASISTEN A CLASES EN PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.2 ESTUDIANTES MUJERES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADAS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	ESTUDIANTES MUJERES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADAS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100	PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR USY Y LISTADO DE ALUMNOS BENEFICIADOS, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN, 2025 http://tife.gob.mx/fam.html	NIÑAS Y ADOLESCENTES ASISTEN A CLASES EN PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA



ITIFE

INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA



ITIFE

RESPONSABLE DEL PROYECTO

CUTBERTO BENITO CANO COYOLT

DIRECTOR GENERAL



ITIFE

INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

DIRECTOR GENERAL
CUTBERTO BENITO CANO COYOLT

DIRECTOR GENERAL

ELABORÓ FABRIAN ALFONSO SUZMAN FLORES JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN	RESPONSABLE DEL PROYECTO CUTBERTO BENITO CANO COYOLT DIRECTOR GENERAL	INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DIRECTOR GENERAL CUTBERTO BENITO CANO COYOLT
---	---	---

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.8	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A GENERAR ENTORNOS FAVORABLES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TIPO PÚBLICO	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	1	NOMBRE	PORCENTAJE DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL BENEFICIADA CON ENTORNOS FAVORABLES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TIPO PÚBLICO	
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		SE REFIERE AL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DE PLANTELES EDUCATIVOS DEL SECTOR PÚBLICO, BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DEL SECTOR PÚBLICO BENEFICIADOS CON FAM BÁSICO 2025/TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
----------------	--------------	----------------	--------------	--------------	---------------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
------------------------	-----------	-------------------------------------	-------------------	---------------------	--------------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE




AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	11.92	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS DE QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		10.04	5.04
AMARILLO		5.03	4.99
ROJO		10.05	4.98

META SEXENAL

AÑO	VALOR	PERIODO
2027	40.00	ENERO - DICIEMBRE

METAS INTERMEDIAS

AÑO	VALOR	PERIODO
2021	11.92	ENERO - DICIEMBRE
2022	6.79	ENERO - DICIEMBRE
2023	7.52	ENERO - DICIEMBRE
2024	6.73	ENERO - DICIEMBRE
2025	7.04	ENERO - DICIEMBRE
2026	7.04	ENERO - DICIEMBRE

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DEL SECTOR PÚBLICO BENEFICIADOS CON FAM BÁSICO 2025/TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	7.04	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	ABF5
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DEL SECTOR PÚBLICO BENEFICIADOS CON FAM BÁSICO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA 2025 http://tlfe.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	PEET
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA 2025 http://tlfe.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL	
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)	
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA IDÓNEA (CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN/ MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	2	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA IDÓNEA (CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN/ MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)	
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN/MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN /MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO DE TLAXCALA)*100		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
----------------	-------	----------------	-------	--------------	--------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
------------------------	----	-------------------------------------	------------	---------------------	-------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE




AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	8.39	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS DE QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		11.04	5.04
AMARILLO		5.03	4.95
ROJO		11.05	4.94

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN /MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO DE TLAXCALA)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	7.04	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	PEBF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN /MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA 2025 http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TPEB
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA 2025 http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2025	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2025		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2025	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
---------	-------	---------	-------	-------	--------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
-----------------	----	------------------------------	------------	--------------	-------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	11.92	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS DE QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		10.04	4.04
AMARILLO		4.03	4.02
ROJO		10.05	4.01

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.18	OTRO 1
2	6.86	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	HMEBF5
DESCRIPCIÓN	HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA 2025 EMITIDO POR USET Y EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN http://life.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	ALUMNO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	PEET
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA 2025 EMITIDO POR USET Y EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN http://life.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO CONCLUIDOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	4	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO CONCLUIDOS		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO EN LA CATEGORÍA DE MOBILIARIO Y EQUIPO; ESTE SE REFIERE A ENSERES Y ARTEFACTOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS AULAS O TALLERES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
----------------	-------	----------------	-------	--------------	--------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
------------------------	----	-------------------------------------	------------	---------------------	-------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE




AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	53.90	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS DE QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		22.80	13.80
AMARILLO		13.79	13.50
ROJO		22.81	13.49

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	17.80	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	PCEQ
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN 2025 EMITIDAS POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TPPC
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN 2025 EMITIDAS POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCLUIDOS AC-170	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCLUIDOS		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO; SE REFIERE A LOS TRABAJOS NECESARIOS PARA REESTABLECER LAS CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE UN INMUEBLE, TALES COMO ESTABLECER CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS ORIGINALES U OPERACIONES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

MÉTODO DE CÁLCULO	NECESARIAS PARA INSTALACIONES CON EL FIN DE SOSTENER Y ASEGURAR SU BUEN FUNCIONAMIENTO		
	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
----------------	-------	----------------	-------	--------------	--------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
------------------------	----	-------------------------------------	------------	---------------------	-------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	29.76	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS DE QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		48.07	40.07
AMARILLO		40.06	39.06
ROJO		48.08	39.05

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.69	OTRO 1
2	42.37	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	PCRM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN O ACTAS FINIQUITO, EMITIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN 2025 http://tife.gob.mx/documentos%20transparencia.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TPPC
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN O ACTAS FINIQUITO, EMITIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN 2025 http://tife.gob.mx/documentos%20transparencia.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL	
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)	
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCLUIDOS AC-171	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR




ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCLUIDOS		
DIMENSIÓN			EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO; ESTE SE REFIERE A CONSTRUIR, EDIFICAR O AMPLIAR LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO			(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00

FICHA TÉCNICA

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL 17,400
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
	CLARIDAD			X
	RELEVANCIA			X
	ECONOMÍA			X
	MONITOREABLE			X
	ADECUADO			X
	APORTE MARGINAL	X		
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT			
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL			
PUESTO	DIRECTOR GENERAL			
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com			
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
LÍNEA BASE				
	AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
	2021	11.37	ENERO - DICIEMBRE	
JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS DE QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		42.14	34.14
AMARILLO		34.13	32.13
ROJO		42.15	32.12

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.85	OTRO 1
2	37.29	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	PCCO
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN O ACTAS FINIQUITO, EMITIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN, 2025 http://tlfe.gob.mx/documentos%20transparencia.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	TPPC
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTAS ENTREGA - RECEPCIÓN O ACTAS FINIQUITO, EMITIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN, 2025 http://tlfe.gob.mx/documentos%20transparencia.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.8	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESTUDIANTES MUJERES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADAS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	FIN	PROPÓSITO	COMPONENTE	ACTIVIDAD	X
---	---	-----	-----------	------------	-----------	---

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	7	NOMBRE	ESTUDIANTES MUJERES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADAS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025			
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO; QUE ASISTEN A PLANTELES EDUCATIVOS LOS CUALES HAN SIDO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO		(MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	2.00		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	2.00		

FICHA TÉCNICA

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	OTRO PERIODO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL
			17,400	
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA			SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE				X

ACCIÓN AFIRMATIVA				
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
			X	

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL			X

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS			
VIABILIDAD DE LA META			
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
		FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD			

LÍNEA BASE		
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	2.84	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		7.30	5.80
AMARILLO		5.79	5.78
ROJO		7.31	5.77

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.18	OTRO 1
2	6.79	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	MEBF
DESCRIPCIÓN	MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR USET Y LISTADO DE ALUMNOS BENEFICIADOS, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN, 2025 http://tlife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	MUJER
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TMET
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR USET Y LISTADO DE ALUMNOS BENEFICIADOS, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN, 2025 http://tlife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	MUJER
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ESTUDIANTES HOMBRES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	FIN	PROPÓSITO	COMPONENTE	ACTIVIDAD	X
---	---	-----	-----------	------------	-----------	---

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025			
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE HOMBRES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO; QUE ASISTEN A PLANTELES EDUCATIVOS LOS CUALES HAN SIDO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO		(HOMBRES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE HOMBRES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	3.00		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	3.00		




FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN		OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	NO	X		
OBJETIVO AGENDA 2030					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE					X
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
		X			
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT				
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL				
PUESTO	DIRECTOR GENERAL				
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com				
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	6.08	ENERO - DICIEMBRE			

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS DE QUE EN ESE AÑO SE REALIZA EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		8.93	5.93
AMARILLO		5.92	4.92
ROJO		8.94	4.91

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(HOMBRES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE HOMBRES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	0.18	OTRO 1
2	6.93	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	HEBF
DESCRIPCIÓN	HOMBRES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR USET Y LISTADO DE ALUMNOS BENEFICIADOS GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN, 2025 http://ltife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	HOMBRE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	THET
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE HOMBRES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR USET Y LISTADO DE ALUMNOS BENEFICIADOS GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN, 2025 http://ltife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	HOMBRE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE RECEPCIÓN DE EQUIPAMIENTO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS DE MOBILIARIO Y EQUIPO		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS QUE CUENTAN CON PROYECTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO Y ESTÁN EN PROCESO DE RECIBIRLO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE MOBILIARIO Y EQUIPO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	6.00	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA					
SI X NO					
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE		GRADO DE COHESIÓN SOCIAL			
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT				
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL				
PUESTO	DIRECTOR GENERAL				
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com				
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	53.90	ENERO - DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		19.50	16.20
AMARILLO		16.19	15.85
ROJO		19.51	15.84

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE MOBILIARIO Y EQUIPO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	2.54	OTRO 1
2	15.25	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	MOPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE MOBILIARIO Y EQUIPO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN 2025 DE ENTREGA DE MOBILIARIO Y EQUIPO, EMITIDA POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	CRHP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN 2025 DE ENTREGA DE MOBILIARIO Y EQUIPO, EMITIDA POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN PROCESO DE EJECUCIÓN AC-170	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN PROCESO DE EJECUCIÓN		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO QUE YA HAN INICIADO CON LOS TRABAJOS FÍSICOS EN EL PLANTEL EDUCATIVO CORRESPONDIENTE	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	14.00	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
DESAGREGACIÓN	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		

TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN				
HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL 17,400
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA		SI	X	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE		GRADO DE COHESIÓN SOCIAL		

ACCIÓN AFIRMATIVA				
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS			
------------------------	--	--	--

VIABILIDAD DE LA META			
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
		FACTIBILIDAD	MEDIA




JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE		
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	29.71	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		47.06	41.06
AMARILLO		41.05	40.06
ROJO		47.07	40.05

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	5.08	OTRO 1
2	23.73	OTRO 2
3	15.25	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	RHMP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	AVISO DE INICIO DE OBRA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO 2025, EMITIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	CRHP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	AVISO DE INICIO DE OBRA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO 2025, EMITIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN EN PROCESO DE EJECUCIÓN AC-171	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	11	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN EN PROCESO DE EJECUCIÓN		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN QUE YA HAN INICIADO CON LOS TRABAJOS FÍSICOS EN EL PLANTEL EDUCATIVO CORRESPONDIENTE	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	12.00	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN					
HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA					
			SI	X	NO
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE		GRADO DE COHESIÓN SOCIAL			
ACCIÓN AFIRMATIVA					
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT				
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL				
PUESTO	DIRECTOR GENERAL				
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com				
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	16.31	ENERO - DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		42.13	34.13
AMARILLO		34.12	33.12
ROJO		42.14	33.11

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	2.54	OTRO 1
2	21.19	OTRO 2
3	14.41	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	COPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	AVISO DE INICIO DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	CRHP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	AVISO DE INICIO DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.6	LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PLANTELES INCLUSIVOS, EFICIENTES Y EFICACES.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRATOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCRETADOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	12	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONTRATOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCRETADOS	
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE YA CUENTAN CON CONTRATO POR PARTE DEL INSTITUTO Y DEL CONTRATISTA, PARA EL INICIO DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	14.00
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD			
-----------------	--	--	--

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
---------	-------	---------	-------	-------	--------

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA	SI	NO	X
---	----	----	---

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA				
-------------------	--	--	--	--

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
--------------------	-----------	----------------	-----------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR			
-------------------------------	--	--	--

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR			
------------------------	--	--	--

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS			
------------------------	--	--	--

VIABILIDAD DE LA META			
-----------------------	--	--	--

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
-----------------	----	------------------------------	------------	--------------	-------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE		
------------	--	--

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	30.37	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
------------------------------	--	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		47.00	39.00
AMARILLO		38.99	37.99
ROJO		47.01	37.98

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	5.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	13.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	CCCR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONTRATOS DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN, REALIZADOS POR LA OFICINA JURÍDICA, 2025 http://itfe.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONTRATO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TCME
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONTRATOS DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN, REALIZADOS POR LA OFICINA JURÍDICA, 2025 http://itfe.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONTRATO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.6	LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PLANTELES INCLUSIVOS, EFICIENTES Y EFICACES.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRATOS DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCRETADOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	13	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONTRATOS DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCRETADOS		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS QUE YA CUENTAN CON EL CONTRATO POR PARTE DEL INSTITUTO Y DEL CONTRATISTA, PARA EL INICIO DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE OBRA DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	17.00	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN						
HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400	
ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA				SI	NO	X
INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE						
ACCIÓN AFIRMATIVA						
IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES		
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR						
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
	CLARIDAD			X		
	RELEVANCIA			X		
	ECONOMÍA			X		
	MONITOREABLE			X		
	ADECUADO			X		
	APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR						
NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT					
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL					
PUESTO	DIRECTOR GENERAL					
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com					
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119			
DETERMINACIÓN DE METAS						
VIABILIDAD DE LA META						
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA	
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD						
LÍNEA BASE						
	AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
	2021	30.67	ENERO - DICIEMBRE			
JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN						
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN						

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		55.00	49.00
AMARILLO		48.99	47.00
ROJO		55.01	46.99

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	8.00	OTRO 1
2	28.00	OTRO 2
3	16.00	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	CCRM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONTRATOS DE OBRA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO JURÍDICO, 2025 http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONTRATO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TCME
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONTRATOS DE OBRA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO JURÍDICO, 2025 http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONTRATO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.19	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	
OBJETIVO:	2.2.19.1	ATENDER LA DEMANDA EDUCATIVA CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE EXCELENCIA.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.19.1.1	FORTALECER LA COORDINACIÓN CON DEPENDENCIAS Y ENTIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA GENERAL DE OBRA, PRIORIZANDO LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN INMEDIATA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROYECTOS EJECUTIVOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO AC-171	FIN	PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO DE TIPO PÚBLICO, PARA LA EJECUCIÓN DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE LA USET	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	15.00	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
---------	-------	---------	-------	-------	--------

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA SI NO

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE GRADO DE COHESIÓN SOCIAL

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO INDÍGENAS DISCAPACITADOS COMUNIDAD LGTB+ MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2464620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI <input type="checkbox"/>	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE <input type="checkbox"/>	FACTIBILIDAD	MEDIA <input type="checkbox"/>
-----------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--------------	--------------------------------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	35.38	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE		
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE	<div style="width: 100%; height: 15px; background-color: #90EE90;"></div>	51.39	42.39
AMARILLO	<div style="width: 100%; height: 15px; background-color: #FFD700;"></div>	42.38	41.38
ROJO	<div style="width: 100%; height: 15px; background-color: #FF6347;"></div>	51.40	41.37

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.03	OTRO 1
2	9.28	OTRO 2
3	25.77	OTRO 3
4	10.31	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	PECC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN
MEIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTOS EJECUTIVOS DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TPEM
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO
MEIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTOS EJECUTIVOS DE OBRA DE CONSTRUCCIÓN 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.19	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	
OBJETIVO:	2.2.19.1	ATENDER LA DEMANDA EDUCATIVA CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE EXCELENCIA.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.19.1.1	FORTALECER LA COORDINACIÓN CON DEPENDENCIAS Y ENTIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA GENERAL DE OBRA, PRIORIZANDO LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN INMEDIATA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROYECTOS EJECUTIVOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO AC-170	FIN	PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO DE TIPO PÚBLICO; PARA LA EJECUCIÓN DE OBRAS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA GENERAL DE OBRA EMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE LA USET	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	15.00	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL			

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
---------	-------	---------	-------	-------	--------

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA **SI** X **NO**

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE GRADO DE COHESIÓN SOCIAL

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO INDÍGENAS DISCAPACITADOS COMUNIDAD LGTB+ MIGRANTES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE	CUTBERTO BENITO CANO COYOLT		
ÁREA	DIRECCIÓN GENERAL		
PUESTO	DIRECTOR GENERAL		
CORREO	canoarquitectos@hotmail.com		
No. TELEFÓNICO	2484620020	EXTENSIÓN	119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
------------------------	----	-------------------------------------	------------	---------------------	-------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	35.38	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE		57.61	49.61
AMARILLO		49.60	48.60
ROJO		57.62	48.59

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

*(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100*

PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.03	OTRO 1
2	13.40	OTRO 2
3	31.96	OTRO 3
4	7.22	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	PERM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTOS EJECUTIVOS DE OBRA DE REHABILITACIÓN/ MANTENIMIENTO 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE
NOMBRE	TPEM
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROYECTOS EJECUTIVOS DE OBRA DE REHABILITACIÓN/ MANTENIMIENTO 2025, REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS http://itife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,JUNIO,SEPTIEMBRE,DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA		
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL		
PROYECTO:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)		
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.1	EDUCACIÓN BÁSICA	

ALINEACIÓN AL PND

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRATOS DE EQUIPAMIENTO CONCRETADOS	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONTRATOS DE MOBILIARIO Y EQUIPO CONCRETADOS		
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL PORCENTAJE DE CONTRATOS REALIZADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	2.00	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
DESAGREGACIÓN		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

OBJETIVO AGENDA 2030 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: TODA LA POBLACIÓN

HOMBRES	8,874	MUJERES	8,526	TOTAL	17,400
----------------	-------	----------------	-------	--------------	--------

ESTE INDICADOR ATIENDE AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA POBREZA **SI** **NO** **X**

INDICADOR DE POBREZA AL QUE CONTRIBUYE

ACCIÓN AFIRMATIVA

IGUALDAD DE GÉNERO	INDÍGENAS	DISCAPACITADOS	COMUNIDAD LGTB+	MIGRANTES
---------------------------	------------------	-----------------------	------------------------	------------------

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD			X
RELEVANCIA			X
ECONOMÍA			X
MONITOREABLE			X
ADECUADO			X
APORTE MARGINAL	X		

CONTACTO DEL INDICADOR

NOMBRE CUTBERTO BENITO CANO COYOLT
ÁREA DIRECCIÓN GENERAL
PUESTO DIRECTOR GENERAL
CORREO canoarquitectos@hotmail.com
No. TELEFÓNICO 2464620020 **EXTENSIÓN** 119

DETERMINACIÓN DE METAS

VIABILIDAD DE LA META

META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	MEDIA
------------------------	----	-------------------------------------	------------	---------------------	-------

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

LÍNEA BASE

AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
2021	13.33	ENERO - DICIEMBRE

JUSTIFICACIÓN: SE TOMA COMO LÍNEA BASE EL EJERCICIO 2021, DEBIDO A QUE ES EL EJERCICIO EN EL QUE EL NÚMERO DE PROYECTOS ES FACTIBLE Y SE CUMPLE EN SU TOTALIDAD LA META ESTABLECIDA, ADEMÁS QUE EN EL AÑO 2021 SE REALIZÓ EL CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
SEMAFORO			
VERDE	[Barra de semáforo verde]	8.00	2.00
AMARILLO	[Barra de semáforo amarillo]	1.99	1.95
ROJO	[Barra de semáforo rojo]	8.01	1.94

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.00	OTRO 1
2	4.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	CCEQ
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONTRATOS O REQUISICIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPO EMITIDOS POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES DEL INSTITUTO, 2025 http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONTRATO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	TCME
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CONTRATOS O REQUISICIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPO EMITIDOS POR LA OFICINA DE RECURSOS MATERIALES DEL INSTITUTO, 2025 http://tife.gob.mx/fam.html
UNIDAD DE MEDIDA	CONTRATO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2024 - 2027
EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.2.16.1.6	LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PLANTELES INCLUSIVOS, EFICIENTES Y EFICACES.	2024 - 2027
EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.19	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	
OBJETIVO	2.2.19.1	ATENDER LA DEMANDA EDUCATIVA CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE EXCELENCIA.	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.19.1.1	FORTALECER LA COORDINACIÓN CON DEPENDENCIAS Y ENTIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA GENERAL DE OBRA, PRIORIZANDO LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN INMEDIATA.	2023 - 2027
EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA PED	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	2023 - 2027
EJE	4	GOBIERNO CERCANO CON VISIÓN EXTENDIDA	
POLÍTICA	4.1	ERRADICAR LA CORRUPCIÓN.	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

PROGRAMA PED	4.1.60	ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES LOCALES DE INGRESO Y POLÍTICA DE GASTO.	
OBJETIVO	4.1.60.2	INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA DE GASTO BASADA EN LOS CRITERIOS DE AUSTERIDAD, CON MEDIDAS DE DISCIPLINA, RACIONALIDAD Y TRANSPARENCIA.	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	4.1.60.2.6	FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS, EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE VALOR PÚBLICO.	2023 - 2027



ITIFE

INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

**INSTITUTO TLAXCALTECA
DE LA INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**

**DEPARTAMENTO
DE ADMINISTRACIÓN**

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN



ITIFE

INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

CUTBERTO BÉNITO CARO COYOLA

DIRECTOR GENERAL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA			
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL			
PROGRAMA	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS			
NOMBRE:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)			
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	ADMINISTRATIVA	AGENDA CIUDADANA	X PROGRAMA PED	
TIPO DE PROYECTO:	OPERACION	X INVERSIÓN	INNOVACIÓN	
COBERTURA:	X ESTATAL	MUNICIPAL	REGIONAL	
EQUIDAD:	NIÑOS	JOVENES	TERCERA EDAD	CAPACIDADES
	INDIGENAS	ADULTOS	X TODA LA POBLACION	
GENERO:	MUJERES	HOMBRES	X AMBOS	
CRITERIO UNICEF:	POBLACIÓN TOTAL	X NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS	EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS	GEORREFERENCIA
	NIÑOS: 0	NIÑAS: 0	ADOLESCENTES: 0	
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO			
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN			
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN			
PERIODICIDAD:	X ANUAL	MULTIANUAL INICIO	MULTIANUAL CONTINUO	MULTIANUAL TÉRMINO
	X PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO		MAGISTERIO	
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	SERVICIOS DE SALUD		SEGURIDAD PÚBLICA	
	GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES		SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS	
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO			
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL			
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN			
SUBFUNCIÓN:	1. EDUCACIÓN BÁSICA			
JUSTIFICACIÓN:	ACTUALMENTE EN EL ESTADO DE TLAXCALA EXISTEN 1 MIL 676 ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO LAS CUALES EL 70% DE ESTOS PLANTELES EDUCATIVOS, NO CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA ADECUADA, MIENTRAS QUE MÁS DEL 50% DE ESTAS NO CUENTAN CON MOBILIARIO APROPIADO, EL ESTADO DE TLAXCALA MUESTRA UN REZAGO EDUCATIVO PRESENTADO EN UN AUMENTO PORCENTUAL DEL .02% EN 2022, LO QUE SE TRANSMITE A UN AUMENTO DE 9 MIL 291 PERSONAS MÁS CON REZAGO EDUCATIVO EN ESTE PERIODO, ESTO SE ATRIBUYE A DIVERSOS FACTORES ENTRE ELLOS LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, TAL COMO ES EL CASO PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA LA CUAL DEBE TRASLADARSE LEJOS DE SU LUGAR DE ORIGEN, PARA ENCONTRAR UNA OPORTUNIDAD EDUCATIVA, O PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL, LOS CUALES			

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROGRAMA	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)
JUSTIFICACIÓN:	SON LOS PLANTELES DENOMINADOS CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE, AÚN LES HACE FALTA ADAPTAR ESPACIOS, PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ O INTELECTUAL, HIPOACUSIA, BAJA VISIÓN O CEGUERA, SORDERA Y APTITUDES SOBRESALIENTES, NO SOLO EN LOS CAM, TAMBIÉN EN LOS DEMÁS PLANTELES EDUCATIVOS, TODOS ESTOS PLANTELES CUENTAN CON INSTALACIONES DEPORTIVAS PARA ACTIVIDAD FÍSICA, LAS CUALES NO SE ENCUENTRAN EN CONDICIONES ÓPTIMAS PARA PODER PRACTICAR EL DEPORTE EN FORMA SEGURA.

OBJETIVOS

FIN	CONTRIBUIR A GENERAR ENTORNOS FAVORABLES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TIPO PÚBLICO
PROPÓSITO	PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA IDÓNEA (CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN/ MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)
COMPONENTE	<p>1. PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCLUIDOS AC-171</p> <p>2. PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCLUIDOS AC-170</p> <p>3. PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO CONCLUIDOS</p> <p>4. HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2025</p> <p>1.1 ROYECTOS EJECUTIVOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO AC-171</p> <p>1.2 CONTRATOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCRETADOS</p> <p>1.3 PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN EN PROCESO DE EJECUCIÓN AC-171</p> <p>2.1 PROYECTOS EJECUTIVOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO AC-170</p> <p>2.2 CONTRATOS DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCRETADOS</p> <p>2.3 PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN PROCESO DE EJECUCIÓN AC-170</p> <p>3.1 CONTRATOS DE EQUIPAMIENTO CONCRETADOS</p> <p>3.2 PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE RECEPCIÓN DE EQUIPAMIENTO</p> <p>4.1 ESTUDIANTES HOMBRES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025</p> <p>4.2 ESTUDIANTES MUJERES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADAS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025</p>
ACTIVIDAD	

INDICADORES

NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	PORCENTAJE DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL BENEFICIADA CON ENTORNOS FAVORABLES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TIPO PÚBLICO	(NÚMERO DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DEL SECTOR PÚBLICO BENEFICIADOS CON FAM BÁSICO 2025/TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA:	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE:	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROGRAMA	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)

INDICADORES

PROPÓSITO	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA IDÓNEA (CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN/ MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN /MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO DE TLAXCALA)*100
COMPONENTE	1. PORCENTAJE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCLUIDOS	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100
	2. PORCENTAJE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCLUIDOS	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100
	3. PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO CONCLUIDOS	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100
	4. PORCENTAJE DE HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2025	(HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLAXCALA)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO	(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100
	1.2 PORCENTAJE DE CONTRATOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CONCRETADOS	(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100
	1.3 PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN EN PROCESO DE EJECUCIÓN	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100
	2.1 PORCENTAJE DE PROYECTOS EJECUTIVOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO REALIZADOS A PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO	(NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTIVOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PROYECTOS EJECUTIVOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO)*100
	2.2 PORCENTAJE DE CONTRATOS DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO CONCRETADOS	(NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100
	2.3 PORCENTAJE DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN PROCESO DE EJECUCIÓN	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPENDENCIA: 40. INSTITUTO TLXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

UNIDAD RESPONSABLE: 1. DIRECCIÓN GENERAL

PROGRAMA E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

NOMBRE: 3 - 03. TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CALIDAD (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025)

INDICADORES

ACTIVIDAD	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA
	3.1 PORCENTAJE DE CONTRATOS DE MOBILIARIO Y EQUIPO CONCRETADOS	MOBILIARIO O EQUIPO)*100 (NÚMERO DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO/TOTAL DE CONTRATOS REALIZADOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO)*100
	3.2 PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS DE MOBILIARIO Y EQUIPO	(NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE MOBILIARIO Y EQUIPO/TOTAL DE PLANTELES EDUCATIVOS CON PROYECTOS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN / MANTENIMIENTO Y MOBILIARIO O EQUIPO)*100
	4.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	(HOMBRES ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE HOMBRES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLXCALA)*100
	4.2 ESTUDIANTES MUJERES DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADAS CON ENTORNOS FAVORABLES DE ENSEÑANZA DERIVADO DEL FONDO DE PORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025	(MUJERES ESTUDIANTES BENEFICIADAS CON EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES BÁSICO 2025/TOTAL DE MUJERES ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL ESTADO DE TLXCALA)*100